

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C3.6-F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pediatrya Pediatrics
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. med. Mieczysław Szalecki , prof. UJK
1.6. Kontakt	mszalecki@wp.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość anatomii topograficznej i czynnościowej człowieka, znajomość neuroanatomii, fizjologii i patofizjologii dziecka,

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD : 75 , ĆWICZENIA-75 ĆWICZENIA PRAKTYCZNE - 115	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia i seminary Oddział Kliniczny (Klinika) Pediatrii	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykłady - egzamin końcowy ustny i pisemny ćwiczenia, seminaria - zaliczenie z oceną uwzględniającą : umiejętności studenta, obecność na zajęciach, oceny z kolokwiiów cząstkowych	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego, seminaria praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Ryżko J., Dobrzańska A. (red.) Pediatrya. Urban & Partner. Wrocław 2014. 2. Kubicka M., Kawalec W. (red.) Pediatrya. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008. 3. Krawczyński M.: Propedeutyka Pediatrii. PZWL 2009. 4.Szczapa J. (red.), Podstawy neonatologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 5.Obuchowicz A. red. Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. Śląska Akademia Medyczna.
	uzupełniająca	1.Hellbrugge T.: Pierwsze 365 dni życia. Fundacja na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych Promyk Słońca, Warszawa, 1992. 2.Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Wyd. I pod redakcją Mariana Krawczyńskiego. Wyd. HELP MED. Kraków 2008. 3. Endokrynologia i Diabetologia wieku rozwojowego. Noczyńska A.(red). MedPharm. Wyd. I Wrocław 2013.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
- Opanowanie podstaw teoretycznych oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i terapii chorób w pediatrii oraz objawów wtórnych. Uzyskanie wiadomości na temat specyfiki i odrębności patofizjologii i kliniki przebiegu schorzeń u dzieci i młodzieży.
- Opanowanie umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka.
- Opanowanie podstaw interpretacji badań dodatkowych u dzieci
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
Sem. 5
1. Badanie fizykalne dziecka
2. Przebieg wzrostu i rozwoju-fizjologia i patologia
3. Gorączka niewiadomego pochodzenia. Choroby genetycznie uwarunkowane w populacji wieku rozwojowego.
Sem. 7
1. Zaburzenia zrastania i dojrzewania i zaburzenia różnicowania płci
2. Choroby układu oddechowego u dzieci
3. Choroby zakaźne wieku dziecięcego
Sem. 8

1. Cukrzyca
2. Najczęstsze choroby onkologiczne wieku dziecięcego
3. Nadciśnienie tętnicze u dzieci

Sem. 9-10

1. Zaburzenia odżywiania u dzieci. Przyczyny niedoboru masy ciała . Otyłość.
2. Podstawy semiotyki i immunoprofilaktyki chorób zakaźnych u dzieci.
3. Cukrzyca. Hipoglikemia.
4. Żółtaczkę okresu noworodkowego.
5. Celiakia: choroba o wielu obliczach.
6. Wybrane choroby zakaźne wieku dziecięcego. Znaczenie szczepień ochronnych w profilaktyce zakażeń u dzieci.
7. Zmiany skórne u dzieci:- choroby zakaźne, choroby alergiczne i ogólnoustrojowe.
8. Bóle brzucha u dzieci.
9. Symptomatologia chorób układu krążenia u dzieci. Wady serca wrodzone i nabyte. Nadciśnienie tętnicze.
10. Dziecięce porażenie mózgowie.
11. Symptomatologia chorób układu moczowego u dzieci. ZUM. Przewlekłe choroby nerek w pediatrii.
12. Zaburzenia metaboliczne u dzieci.
13. Stany napadowe u dzieci.
14. Specyfika chorób układu krwiotwórczego u dzieci. Niedokrwistości. Małopłytkowość. Diagnostyka i leczenie neutropenii u dzieci.
15. Guzy łgite u dzieci.
16. Hematoonkologia. Białaczki. Chłoniak Hodgkina. Nieziarnicze chłoniaki złośliwe u dzieci.
17. Zespół dziecka maltretowanego. Wykorzystywanie seksualne.

Ćwiczenia:

Sem. 5

1. Prowadzenie ukierunkowanego wywiadu lekarskiego
2. Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do dzieci w różnych grupach wiekowych.
3. Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego.
4. Semiotyka najczęstszych schorzeń wieku dziecięcego.
5. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego.
6. Dokonywanie pomiarów tętna, ciśnienia tętniczego, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych.
7. Prowadzenie dokumentacji medycznej chorego.
8. Żywnienie dziecka zdrowego i chorego. Diety eliminacyjne.
9. Uodpornienie bierne i czynne; Kalendarz szczepień ochronnych u dzieci. Szczepienia obowiązkowe i zalecane.
10. Przeciwwskazania do szczepień.
11. Podstawowe badania diagnostyczne krwi, moczu i badania obrazowe oraz ich interpretacja.
12. Rozpoznawanie stanów bezpośredniego zagrożenia życia.
13. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej u dzieci.

Sem. 7

1. Choroby tarczycy, nadnerczy
2. Zakażenia układu moczowego
3. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej
4. Zaburzenia odżywiania: otyłość, zespół metaboliczny, anoreksja, bulimia.
5. Choroby układu pokarmowego/
6. Choroby alergiczne

Sem. 8

1. Stany napadowe u dzieci, drgawki, mózgowie porażenie dziecięce
2. Guzy łgite, hematoonkologia (białaczki, ziarnica, nieziarnicze chłoniaki)
3. Niedokrwistości i małopłytkowość u dzieci
4. Choroby genetycznie uwarunkowane u dzieci.
5. Wrodzone wady serca
6. Przewlekłe choroby układu moczowego.
7. Reumatologia dziecięca.

Sem. 9-10

14. Biegunki ostre. Żywnienie dzieci chorych.
15. Biegunki przewlekłe. Diety eliminacyjne.
16. Bóle brzucha u dzieci.
17. Celiakia u dzieci.
18. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego. Choroba refluksowa przełyku. Zaparcia.
19. Najczęstsze choroby wątroby i trzustki w okresie dziecięcym.

20. Patologia noworodka.
21. Wady wrodzone u noworodka.
22. Zakażenie układu moczowego.
23. Przewlekłe choroby układu moczowego u dzieci. Kamica układu moczowego.
24. Nadciśnienie tętnicze u dzieci.
25. Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Transplantacja nerek u dzieci.
26. Wady serca wrodzone i nabyte.
27. Choroby tkanki łącznej u dzieci. Zapalenie stawów u dzieci.
28. Zaburzenia wzrastania u dzieci. Hormonalne przyczyny niedoboru wzrostu.
29. Zaburzenia dojrzewania u dzieci. Przedwczesne i opóźnione dojrzewanie płciowe.
30. Choroby tarczycy u dzieci.
31. Choroby nadnerczy i gonad. Zaburzenie różnicowania płci.
32. Cukrzyca okresu dziecięcego.
33. Badania przesiewowe selektywne i populacyjne w chorobach metabolicznych.
34. Choroby metaboliczne w pediatrii. Diagnostyka. Aktualne możliwości leczenia.
35. Profilaktyka chorób zakaźnych. Kalendarz szczepień. Szczepienia obowiązkowe i zalecane.
36. Choroby uwarunkowane genetycznie w praktyce pediatrycznej. Obraz kliniczny. Diagnostyka. Aktualne możliwości leczenia.
37. Neurologia dziecięca. Stany napadowe u dzieci. Postępowanie w stanie drgawkowym.
38. Wzmożone ciśnienie śródczaszkowe. Obrzęk mózgu.
39. Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych i mózgu.5 godz.
40. Mózgowe porażenie dziecięce.
41. Powiększenie węzłów chłonnych dzieci. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w hematologii dziecięcej.
42. Niedokrwistości okresu dziecięcego. Badania laboratoryjne w hematologii dziecięcej
43. Skazy krwotoczne.
44. Białaczki u dzieci.
45. Chłoniak Hodgkina. Nieziarnicze chłoniaki złośliwe.
46. Guzy lite u dzieci. Transplantacja szpiku kostnego.
47. Zaburzenia miesiączkowania.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	E.W2.
W03	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczyńworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowordzeniowych,	E.W3.

	padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;	
W04	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	E.W4.
W05	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;	E.W6.
W06	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;	E.W19.
W07	podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry;	E.W35.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	wykonywać pomiary morfometryczne, analizować morfogram i zapisywać kariotypy chorób;	C.U4.
U02	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U03	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.
U04	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U05	oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;	E.U8.
U06	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9.
U07	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10.
U08	przeprowadzać badania bilansowe;	E.U11.
U09	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U10	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13.
U11	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U12	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	E.U15.
U13	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U14	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U15	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U16	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U17	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy;	E.U24.
U18	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25.
U19	kwalifikować pacjenta do szczepień;	E.U27.
U20	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U21	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.
U22	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego,	E.U30.

	4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	
U23	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U24	monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami	E.U34.
U25	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U26	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U27	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+			+			+			+	+							+	+	+	
W02	+			+			+			+	+										
W03	+			+			+			+	+										
W04	+			+			+			+	+										
W05	+			+			+			+	+										
W06	+			+			+			+	+										
W07	+																				
U01				+	+		+	+					+	+							
U02				+	+		+	+					+	+							
U03				+	+		+	+					+	+							
U04				+	+		+	+					+	+							
U05				+	+		+	+					+	+							
U06				+	+		+	+					+	+							
U07				+	+		+	+					+	+							
U08				+	+		+	+					+	+							
U09				+	+		+	+					+	+							
U10				+	+		+	+					+	+							
U11				+	+		+	+					+	+							
U12				+	+		+	+					+	+							
U13				+	+		+	+					+	+							
U14				+	+		+	+					+	+							
U15				+	+		+	+					+	+							
U16				+	+		+	+					+	+							
U17				+	+		+	+					+	+							
U18				+	+		+	+					+	+							
U19				+	+		+	+					+	+							
U20				+	+		+	+					+	+							
U21				+	+		+	+					+	+							
U22				+	+		+	+					+	+							
U23				+	+		+	+					+	+							
U24				+	+		+	+					+	+							
U25				+	+		+	+					+	+							
U26				+	+		+	+					+	+							
U27				+	+		+	+					+	+							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%- 68%
	3,5	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
	4	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
	4,5	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
	5	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
Ćwiczenia/ ćwip	3	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%- 68%
	3,5	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
	4	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
	4,5	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
	5	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	265	265
<i>Udział w wykładach*</i>	75	75
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	190	190
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	135	135
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	60	60
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	75	75
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	400	400
PUNKTY ECTS za przedmiot	16	16

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....